

**კურსის დასახელება:** „ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა საბავშვო ბაღებში“

**კურსს გაუძღვებიან:** ცილა ტულუმი\_ფსიქოლოგი; ინგა ზარანდია\_ფსიქოლოგი

**მიზნობრივი ჯგუფი:** საბავშვო ბაღის სპეციალური მასწავლებლები, ფსიქოლოგები, აღმზრდელები; ფსიქოლოგიის და პედაგოგიკის სპეციალობის სტუდენტები

**ტრენინგის ხანგრძლივობა:** 6 სამუშაო დღე (დღეში 4 საათი)

**ჯგუფში მსმენელთა რაოდენობა:** 20 მსმენელი (მაქსიმალური)

დღე	თემები	სწავლების მეთოდები
	-ინკლუზიური განათლება <i>(ისტორია, ფილოსოფია, საკანონმდებლო ბაზა, მნიშვნელობა/პრინციპები)</i> -სპეციალური მასწავლებლის როლი	✓ ლექცია ✓ დისკუსი ✓ ჯგუფური მუშაობა ✓ გონებრივი იერიში
2.	-განვითრებაზე მოქმედი ფაქტორები და სასიგნალო ნიშნები -ბავშვის განვითარების სფეროები -ბავშვის განვითარების ეტაპები -განვითარების დარღვევები.	✓ ინდივიდუალური დავალებები ✓ როლური თამაშები ✓ ვიდეოების განხილვა
3.	-ფსიქიკური და შემეცნებითი ფუნქციების დარღვევების იდენტიფიკაცია; -ფსიქიკური და შემეცნებითი ფუნქციების დარღვევების შეფასების მეთოდები: დაკვირვება და ინტერვიუება.	
4.	-ქცევა/რთული ქცევა -ქცევის შეფასება -რთული ქცევის მართვის პოზიტიური სტრატეგიები(ნაწილი I) -რთული ქცევის მართვის პოზიტიური სტრატეგიები (ნაწილი II)	

5.	<p>-სკოლამდელი ასაკის ყველა ბავშვის სასწავლო კურიკულუმის ჩარჩოს შემუშავება და დანერგვა (ნაწილი 1)  <i>(როგორ „დავიჭიროთ“ ამდენი ხელი, შერეული პრაქტიკა, კურიკულუმის ჩარჩო - ქოლგა; ადრეული ასაკის ბავშვების შეფასების სტანდარტები, საჭიროებათა პირამიდა, აქტივობები და ინსტრუქციები; აქტივობათა ტიპები, გარემოს დაგეგმვის როლი ბავშვებთან მუშაობის პროცესში.</i></p>	
6.	<p>-ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიზნები და ამოცანები; სპეციალური საჭიროებების მქონე აღსაზრდელის მასწავლებლის პორტფოლიო;  -ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა <i>(პრაქტიკული მეცადინეობა)</i></p>	

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:

1. ფლიფჩარტის ქაღალდი - 1 შეკვრა
2. თაბახის ფურცლები A4 ზომის - 3 შეკვრა
3. ფერადი ფურცლები A4 ზომის - 5 ფერის სულ 100 ფურცელი
4. მარკერი (დაფის) – 2 ცალი
5. მარკერი (ქაღალდის) – 20 ცალი (4 ფერის 5-5 ცალი)