

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, რუსთაველის/წინოშვილის ქ. №32/35 ტელ/ფაქსი: (0422) 27 17 87 ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	განათლების ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი: - სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 70 კრედიტი (60 კრედიტი - სასწავლო კომპონენტი და 10 კრედიტი - პრაქტიკა); - თავისუფალი კომპონენტი - 20 კრედიტი (10 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი და 10 კრედიტი - თავისუფალი არჩევითი); - სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) - 30 კრედიტი.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირებს, რომლებმაც ჩააბარეს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით დადგინდეს ვადებში დარეგისტრირდნენ ბსუ-ში მაგისტრანტობის კანდიდატად, სრულყოფილად წარმოადგეს ამ წესით დადგენილი დოკუმენტაცია, ჩააბარეს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდები უცხო ენაში (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული/რუსული - B1 დონე) და სპეციალობაში და დადგინდეს ვადებში გააფორმეს ხელშეკრულება ბსუ-სთან. განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე შესაძლებელია შიდა ან/და გარე მოზილობის ფარგლებში გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა. დასაშვებია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით უცხო ქვეყნის მოქალაქეების მიღება პროგრამაზე.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია მოამზადოს: ა) თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ლიბერალური ღირებულებების მატარებელი პიროვნება; ბ) სხვადასხვა საფეხურის/ტიპის საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელი, რომელსაც ექნება გუნდური მუშაობის, ლიდერობის, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების მართვის, მრავალფეროვან კონტექსტში საგანმანათლებლო პრობლემების დანახვის, ანალიზის, შეფასების და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების/ინიცირების უნარი; გ) პროფესიონალი ლიდერი, რომელიც განათლების სფეროს განვითარების თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებზე დაყრდნობით შეძლებს განათლების პოლიტიკის ეფექტიანობის უზრუნველყოფას. პროგრამის ფარგლებში გამომუშავებული კომპეტენციებით კურსდამთავრებული შეძლებს სხვადასხვა საფეხურის საგანმანათლებლო დაწესებულების ეფექტიანად მართვა-ხელმძღვანელობას, განათლების სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას და შესაბამისი ღონისძიებების გატარებას. კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებასა და კარიერულ წინსვლას საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერის პოზიციაზე სხვადასხვა საფეხურის სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და მასზე დაქვემდებარებულ სააგენტოებში. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე (დოქტორანტურაში).
სწავლის შედეგები	<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>1.1. აქვს განათლების სფეროს მართვის თეორიებისა და კონცეფციების ღრმა და სისტემური ცოდნა;</p> <p>1.2. იცნობს განათლების სისტემის სტრუქტურას, მიზნებს და მარეგულირებელ დოკუმენტებს, განათლების სფეროს განვითარების თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს, განათლების პოლიტიკის, ფინანსებისა და სამართლის მთავარ ასპექტებს;</p> <p>1.3. ფლობს კვლევის მეთოდებს და აცნობიერებს მათი გამოყენების აუცილებლობას ინოვაციებისა და ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისთვის;</p> <p>1.4. იცის კურიკულუმის შედგენისა და მართვის პრინციპები.</p> <p>2. უნარი</p> <p>2.1. აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულების მართვის, გუნდური მუშაობის, ლიდერობის, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების მართვის უნარი;</p>

	<p>2.2. აქვს მრავალფეროვან კონტექსტში საგანმანათლებლო პრობლემების დანახვის, ანალიზის, შეფასების და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების/ინიცირების უნარი;</p> <p>2.3. შეუძლია სპეციალური საგანმანათლებლო კონტექსტისთვის კურიკულუმის დაგეგმვა და ადაპტირება;</p> <p>2.4. შეუძლია რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი, შეფასება და დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები;</p> <p>2.5. შეუძლია უცნობი ან მულტიდისციპლინური გარემოს სპეციფიკის გათვალისწინებით პრობლემის მოგვარების ორიგინალური გზების დასახვა და პრობლემის გადაჭრა;</p> <p>2.6. შეუძლია უახლესი მიდგომების გამოყენებითა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ნაშრომში ასახვა;</p> <p>2.7. შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით;</p> <p>2.8. შეუძლია განათლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროექტების შემუშავება და მართვა.</p> <p>3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <p>3.1. ახალი სტრატეგიული მიდგომების გამოყენებით მართავს განათლების სხვადასხვა საფეხურზე კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად ან მულტიდისციპლინურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს, ახდენს მის სრულ ადაპტირებას;</p> <p>3.2. იღებს პასუხისმგებლობას დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალის საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე;</p> <p>3.3. დამოუკიდებლად გეგმავს, წარმართავს, აანალიზებს და აფასებს საკუთარი პროფესიული განვითარების პროცესს.</p>
შეფასების წესი	<p>ცალკეულ სასწავლო დისციპლინაში სტუდენტის საბოლოო შეფასება გამოიყვანება აკადემიური აქტივობის, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შედეგების ჯამით. საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შემდეგი რანჟირებით: A, B, C, D, E, FX, F.</p> <p>A – ფრიადი 91-100 ქულა;</p> <p>B – ძალიანკარგი 81-90 ქულა;</p> <p>C – კარგი 71-80 ქულა;</p> <p>D – დამაკმაყოფილებელი 61-70 ქულა;</p> <p>E – საკმარისი 51-60 ქულა;</p> <p>FX – ვერ ჩააბარა 41-50 ქულა, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>F – ჩაიჭრა 0-40 ქულა, სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს გასავლელი.</p>
საკონტაქტო პირი	<p>ნანა მაკარაძე - ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი</p> <p>საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: (+995) 593 60 60 71; ელ. ფოსტა: nmakaradze@bsu.edu.ge</p>