განახლებულია 07.09.2026

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	**ისტორია/History**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	**პირველი ნაწილი** ისტორიის მაგისტრი/Master of History **მეორე ნაწილი** კვლევის მაგისტრი ისტორიაში / Master of Research (MRes) in History
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	ნანა ხახუტაიშვილი, პროფესორი, ელ.ფოსტა: nana.khakhutaishvili@bsu.edu.ge ხათუნა დიასამიძე, ასოცირებული პროფესორი, ელ.ფოსტა: khatuna.diasamidze@bsu.edu.ge
პროგრამის სტრუქტურა/ECTSმოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	**პირველი ნაწილი** 60 ECTS **მეორე ნაწილი** 60 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	**პირველი ნაწილი** ✓ საერთო სამაგისტრო გამოცდა; ✓ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები: ინგლისური ენა - B2 დონე და სპეციალობა; ✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა; ✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. **მეორე ნაწილი** ✓ პროგრამის I ნაწილის დასრულება; ✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა; ✓ უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა და უცხოური განათლების მქონე პირთა ჩარიცხვა საქართველოს კანონმდებლობითა და ბსუ-ს რეგულაციების შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**პირველი ნაწილი** ✓ მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ქართული ცივილიზაციის/ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორიის ძირითადი ეტაპების თავისებურებების და ტენდენციების შესახებ მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში და მათ გავლენაზე თანამედროვე მსოფლიოში; ✓ მოამზადოს საქართველოს ისტორიასა და ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალ და უახლეს ისტორიაში კომპლექსური ცოდნის მქონე, მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც შესწევს უნარი ღრმად და სისტემურად გაიაზროს და პრაქტიკაში გამოიყენოს შეძენილი ცოდნა; ✓ გამოუმუშავოს უახლესი კვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენის ქრონოლოგიური ჩარჩოს განსაზღვრის, სამეცნიერო, საარქივო და სხვა ტიპის ტექსტების დამოუკიდებლად მოძიების, სისტემატიზაციის, დამუშავების უნარი; ✓ ჩამოუყალიბოს ცალკეულ პერიოდში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების განსხვავებული ღირებულებების, იდეების და შეხედულებათა პატივისცემის უნარი; სამართლიანობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით ისტორიული მოვლენების ობიექტურად შეფასების, სწავლასა და საქმიანობაში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვის და სხვების მოსაზრების პატივისცემის უნარი. **მეორე ნაწილი** ✓ მოამზადოს საქართველოს ისტორიასა და ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალ და უახლეს ისტორიაში კომპლექსური ცოდნის მქონე, მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც შესწევს უნარი ღრმად და სისტემურად გაიაზროს და პრაქტიკაში გამოიყენოს შეძენილი ცოდნა; ✓ გამოუმუშავოს უახლესი კვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენის ქრონოლოგიური ჩარჩოს განსაზღვრის, სამეცნიერო, საარქივო და სხვა ტიპის ტექსტების დამოუკიდებლად მოძიების, სისტემატიზაციის, დამუშავების და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე საკუთარი დასკვნების გაკეთების, წარსულის რეკონსტრუქციის და დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების შესწავლით ინოვაციური იდეების გენერირების უნარი;

	✓ განუვითაროს სათანადო ცოდნასა და კვალიფიკაციასთან ერთად უწყვეტი განათლებისა და პროფესიული განვითარების, კონკურენციის გაწევის, ინოვაციებისთვის მზაობის, ეთიკური ნორმების, აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით სამეცნიერო ნაშრომის/პროექტის შექმნის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებისა და ფართო საზოგადოების წინაშე მათი წარდგენის და მსჯელობის უნარი; ✓ ჩამოუყალიბოს ცალკეულ პერიოდში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების განსხვავებული ღირებულებების, იდეების და შეხედულებათა პატივისცემის უნარი; სამართლიანობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით ისტორიული მოვლენების ობიექტურად შეფასების, სწავლასა და საქმიანობაში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვის და სხვების მოსაზრების პატივისცემის უნარი.
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი	**პირველი ნაწილი** ✓ ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას: ა)ქართული ცივილიზაციის ჩამოყალიბების და მისი განვითარების ეტაპების თავისებურებების შესახებ; იაზრებს საქართველოს ისტორიის ცალკეულ მოვლენებსა და ფაქტებს, ახდენს მათ ინტერპრეტაციას და ანალიზს მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში და აფასებს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სფეროს ტრადიციულ მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; ბ) XVI-XXI საუკუნის დასაწყისის ევროპის და ამერიკის ქვეყნების ისტორიის (სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური) ძირითადი ეტაპებისა და ტენდენციების შესახებ; ასევე, ევროპის და ამერიკის კონტინენტებზე მცხოვრები ხალხების კულტურის, რელიგიური კუთვნილების, გეოპოლიტიკური თავისებურებებისა შესახებ; ახდენს ისტორიული განვითარების ცალკეულ ეტაპზე ქვეყნებს შორის პარალელის გავლებას, საერთო და განმასხვავებელი მახასიათებლების წარმოჩენას და აფასებს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სფეროს ტრადიციულ მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; ✓ აცნობიერებს ცალკეული ისტორიული ფაქტის თუ მოვლენის განსხვავებულად გადმოცემის და შეფასების შესაძლებლობას, ისტორიის ფალსიფიკაციის და ისტორიული მეცნიერების განვითარებაში იდეოლოგიური გავლენის არსებობას. ✓ მოიძიებს, ამუშავებს და აანალიზებს წყაროებს და ისტორიოგრაფიულ ძეგლებს; შესაბამის მეთოდოლოგიაზე და აკადემიურ სტანდარტებზე დაყრდნობით კრიტიკულად იაზრებს და მიზნობრივად იყენებს შეძენილ ცოდნას ისტორიული ფაქტის თუ მოვლენის რეკონსტრუქციისას.

	✓ პროფესიული საქმიანობის დროს აქტიურად იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს დარგის სპეციალისტებთან მშობლიურ თუ უცხო ენაზე კომუნიკაციის დროს. ✓ პატივს სცემს ჰუმანიზმის და დემოკრატიის იდეებს, ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, მშობლიური და სხვა ქვეყნების ისტორიულ-კულტურულ მემკვიდრეობას, ტრადიციებსა და ფასეულობებს; ✓ აღიარებს უწყვეტი პროფესიული განათლების აუცილებლობას; აფასებს პროცესის თანმიმდევრულობას და მრავალმხრივობას; ისტორიის დარგში განსაზღვრავს სწავლის საჭიროებებს და გამოყოფს იმ პრიორიტეტებს, რაც განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების ან/და სფეროში დასაქმების შესაძლებლობას მისცემს. **მეორე ნაწილი** ✓ ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ა) ქართული ცივილიზაციის ჩამოყალიბების და მისი განვითარების ეტაპების თავისებურებების შესახებ; იაზრებს საქართველოს ისტორიის ცალკეულ მოვლენებსა და ფაქტებს, ახდენს მათ ინტერპრეტაციას და ანალიზს მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში და აფასებს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სფეროს ტრადიციულ მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; ბ) XVI-XXI საუკუნის დასაწყისის ევროპის და ამერიკის ქვეყნების ისტორიის (სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური) ძირითადი ეტაპებისა და ტენდენციების შესახებ; ასევე, ევროპის და ამერიკის კონტინენტებზე მცხოვრები ხალხების კულტურის, რელიგიური კუთვნილების, გეოპოლიტიკური თავისებურებებისა შესახებ; ახდენს ისტორიული განვითარების ცალკეულ ეტაპზე ქვეყნებს შორის პარალელის გავლებას, საერთო და განმასხვავებელი მახასიათებლების წარმოჩენას და აფასებს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სფეროს ტრადიციულ მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; ✓ იყენებს დარგში არსებულ მიდგომებსა და თეორიებს ახალი სამეცნიერო იდეების შემუშავების, სამეცნიერო ნაშრომის შექმნისა და ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის; აცნობიერებს ცალკეული ისტორიული ფაქტის თუ მოვლენის განსხვავებულად გადმოცემის და შეფასების შესაძლებლობას, ისტორიის ფალსიფიკაციის და ისტორიული მეცნიერების განვითარებაში იდეოლოგიური გავლენის არსებობას. ✓ მოიძიებს, ამუშავებს და აანალიზებს წყაროებს და ისტორიოგრაფიულ ძეგლებს; შესაბამის მეთოდოლოგიაზე და აკადემიურ სტანდარტებზე დაყრდნობით კრიტიკულად იაზრებს და მიზნობრივად

	იყენებს შეძენილ ცოდნას ისტორიული ფაქტის თუ მოვლენის რეკონსტრუქციისას; სამეცნიერო კვლევის პროცესში ახდენს საისტორიო უახლესი და ინოვაციური იდეების გენერირებას; ✓ გეგმავს და ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროექტებს; აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს ისტორიულ პრობლემებთან მიმართებაში; შეუძლია კვლევის მეთოდების სწორად შერჩევის, სინთეზის, ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე დასახული ამოცანის გადაწყვეტა; ✓ მონაწილეობს დისკუსიაში, აანალიზებს განსხვავებულ აზრს, წარადგენს კვლევის შედეგებს წერილობითი ან ზეპირი ფორმით სპეციალისტებისა და ფართო საზოგადოების წინაშე; პროფესიული საქმიანობის დროს აქტიურად იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს დარგის სპეციალისტებთან მშობლიურ თუ უცხო ენაზე კომუნიკაციის დროს. ✓ პატივს სცემს ჰუმანიზმის და დემოკრატიის იდეებს, ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, მშობლიური და სხვა ქვეყნების ისტორიულ-კულტურულ მემკვიდრეობას, ტრადიციებსა და ფასეულობებს; ✓ კვლევით პროცესში მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ასევე, ჯგუფში; მულტიდისციპლინურ სასწავლო თუ სამუშაო გარემოში ჩართვისას ახდენს საკუთარი უნარების განვითარებას, დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღებას და მათზე პასუხისმგებლობის აღებას; პროფესიული სტანდარტების, ეთიკური ნორმების და ობიექტურობის პრინციპის დაცვით კეთილსინდისიერად ახორციელებს თავის საქმიანობას და ხელს უწყობს დარგში არსებული ცოდნის განვითარებას; ✓ აღიარებს უწყვეტი პროფესიული განათლების აუცილებლობას; აფასებს პროცესის თანმიმდევრულობას და მრავალმხრივობას; ისტორიის დარგში განსაზღვრავს სწავლის საჭიროებებს და გამოყოფს იმ პრიორიტეტებს, რაც განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების ან/და სფეროში დასაქმების შესაძლებლობას მისცემს.