

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება № 01-08/29**

23.05. 2017 წ.

ქ ბათუმი

**ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და
სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამების
დამტკიცების შესახებ**

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების მე-13 მუხლის, „უწყვეტი განათლების ცენტრის“ დებულების მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის, „ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ“ რექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2015 წლის 25 დეკემბრის № 01-08/58 ბრძანების, „ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის“ საკოორდინაციო საბჭოს 2017 წლის 17 მაისის №2 სხდომის ოქმის და ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის კოორდინატორის პროფ. მ. ჩოხარაძის 2017 წლის 18 მაისის № 524678 მოხსენებით ბარათის საფუძველზე

ვბრძანებ:

1. „ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის“ დებულების მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის და „უწყვეტი განათლების ცენტრის“ საკოორდინაციო საბჭოს 2017 წლის 17 მაისის N2 სხდომის ოქმის საფუძველზე დამტკიცდეს:
 - 1.1. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა „გსმ პირთა ქცევის მართვის პედაგოგიური საშუალებები სკოლამდელი აღზრდის საფეხურზე“ (დანართი 1).
 - 1.2. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა „ზაგვეთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში“ (დანართი 2).
 - 1.3. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა „სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში“ (დანართი 3).
2. ამ ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო პერსონალის მოწვევისათვის საჭირო დოკუმენტაციის მომზადება და სხვა საჭირო ღონისძიებების გატარება დაევლოს „ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის“ პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორს ასოც. პროფ. თ. ავალიანს.
3. ბრძანება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოც. პროფესორი

მ. ხალვაში

„ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პრდავოვთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების
მუქლუკადინი საგანმანათლებლო პროფსტემის დამტკაცების ჩესახეზ“ ბსუ-ს რეგისტრის 2017 წლის ... 23 2016 წ.
N 41024 მისამართი 1

გსმ პირთა ქვევის მართვის პრდავოვიური საშუალებები სკოლამდელ საფეხურზე

ტრენინგის ხანგრძლივობა: 25 საათი (15 სატრიქნისა და 10 არასატრიქნის)

ტრენერები: ნინი მამულაძე, მ. გურგენიძე,

პროგრამის სახელწოდება	გსმ პირთა ქვევის მართვის პრდავოვიური საშუალებები სკოლამდელ საფეხურზე
პროგრამის განმახორციელებელი მისამართი	(ტრენინგი წაგა-მაღების აღმზრდელებისა და უმარწისათვის) შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ბათუმი, ნინოშვილის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	თემურ ავალიანი - ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღმზრდის სწავლების მიმართაულების კორიდორის ტრენინგი
კლასტრონული ფოსტა საკონტაქტო ტელეფონი	temuriavaliani@mail.ru 599-940-311, 595 506 422
პროგრამის ხელმძღვანელები	ნანი მამულაძე, მარინე გურგენიძე - ზათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ასისტ. პროფესორი nanamamuladze@mail.ru
კლასტრონული ფოსტა პროგრამის ხანგრძლივობა	15 სატრენინგო საათი, გადანაწილებული ორ დღეზე (შესაძლებელია სხვაგვარი გადანაწილებაც) და 10 დამზუკიდებელი მუშაობის საათი.
სამიზნე ჯგუფი	საბავშვო ბაღების აღმზრდელები პროგრამის მიკულე აღწერა პირველი დღე

პირველი სატრენინგო დღე (ტრენერი მ. გურგენიძე, 7 სთ),

მიზანი: მიზანია მსმენელს გაცნოს სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები

საჭირო დრო	თემა	მეთოდი	აქტივობის აღწერა	სასწავლო რესურსები
30 წუთი	მისალმება/წარდგე ნა; დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	გაცნობის სავარჯიშო მოვალეობა; თვალსაჩინოება— ფორმატი, სლაიდი დღის წესრიგით მინი ლექცია	მწვრთნელი ესალმება ტრენინგის მონაწილეებს. ყვება თავისი თავისა და ინტერესების შესახებ. ამის შემდეგ მსმენელები წარადგენენ თავიანთ თავს; დღის წესრიგს შეიმუშავებს მსმენელებთან ერთად; ჩამოთვლის დღის განმავლობაში შესასწავლი საკითხების თემატიკას, აცნობს მსმენელებს მოდულის მიზნებს	ფორმატი დღის წესრიგით კომპიუტერი ფორმატი
60 წუთი	სამუშაო წესების შემუშავება	გონიერები იერიში	ტრენერი მსმენელებს დაყოფს ჯგუფებად, თითოეულ ჯგუფს სთხოვს შეადგინონ ქცევის წესები. ჯგუფები გააკეთებენ ნამუშევრების პრეზენტაციას, რომელთა წარმოჩენის შემდეგ ტრენერთან ერთად შეთანხმდებიან იმ აუცილებელ წესებზე, რომელთა დაცვა მნიშვნელოვანია ტრენინგის ეფექტურად ჩატარებისათვის.	ფორმატი, ფერადი ფლომასტრები, ტესტი,
45 წუთი	სასწავლო- სააღმზრდელო სივრცეში მისაღები ქცევის რუტინად გადაქცევის გამომუშავების პედაგოგიური საშუალებები	მინი ლექცია	ტრენერი აცნობს მსმენელებს სასწავლო-სააღმზრდელო სივრცეში მისაღები ქცევის რუტინად გადაქცევის გამომუშავების პედაგოგიური საშუალებებს. უკუკავშირი: რუტინული ქცევის გამომუშავების მნიშვნელობა.	კომპიუტერი, მარკერი, დაფა

90 წუთი	სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები; პრევენცია	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, თხოვს გამოვეთონ პრობლემა, იმსჯელონ მის გადაწყვეტაზე მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი პრობლემური ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა— კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
45 წუთი	სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები; პრევენცია	მინი ლექცია რა გავიგეთ სკოლამდელ ასაკის ბავშვთა პრობლემური ქცევის შესახებ?	ტრენერი აწვდის მსმენელებს ინფორმაციას აღსაზრდელებში პრობლემური ქცევის მიზეზების, გამოვლინებების, მართვისა და პრევენციული საშუალებების შესახებ. ლექციის დასკვნით ნაწილში იგი მსმენელებთან ერთად აკეთებს დასკვნებს. უკუკავშირი: მწვრთნელი კიდევ ერთხელ განმარტავს პრობლემური ქცევის მიზეზებსა და გამოვლინებებზე სკოლამდელ ასაკში. კითხვები: რა შეიძლება ჩაითვალოს პრობლემურ ქცევად სკოლამდელ ასაკის აღსაზრდელებში?	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა— კომპიუტერი
120 წუთი	სკოლამდელ ასაკის ბავშვთა პრობლემური ქცევის ამოცნობა, მართვის პედაგოგიური სტრატეგიები და პრევენცია;	პრაქტიკული საშუალო	ტრენერი მსმენელებს აწვდის სხვადასხვა სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გაეცნონ, გაანალიზონ, შეაფასონ სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. უკუკავშირი: ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის ნამუშევარს, სხვა ჯგუფების მონაწილეობით სწორდება ხარვეზები. კეთდება დასკვნები.	წასაკითხი მასალა, ფორმატი, მარკერი

30 წუთი	შეფასების ფურცლების დარიგება	შეფასების ფურცლების ფურცლებს	მსმენელები ინდივიდუალურად ავსებენ შეფასების ფურცლებს.	შეფასების ფურცლები
---------	------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------

მეორე სატრუნინგო დღე

20 წუთი	მოდულის მიზნები და ამოცანები	თვალსაჩინოება— ფორმატი, სლაიდი დღის წკლირიგით მინი ლექცია	მწვრთნელი ესალმება ტრუნინგის მონაწილეებს. დღის წკლირიგს შეიმუშავებს მსმენელებთან ერთად; ჩამოთვლის დღის განმავლობაში შესასწავლი საკითხების თემატიკას.	ფორმატი დღის წკლირიგით; კომპიუტერი; ფორმატი.
60 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს ჯგუფებს, ურიგების სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზები. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი აგრესიული ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათთვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი; დამხმარე მასალა; კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
40 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია	მინი ლექცია	ტრენერი აწვდის შსმენელებს თწყორმაციის სკოლაშიდელია ასაკის აღსაზრდელებები აგრესიული ქცევის მიზეზების, გამოვლინებების, მართვისა და პრევენციული საშუალებების შესახებ. ლექციის დასკვნით ნაწილში იგი მსმენელებთან ერთად აკეთებს დასკვნებს. უკუკავშირი: მწვრთნელი კიდევ ერთხელ აღწერს აგრესიული ქცევის გამოვლინებებს სკოლამდელ ასაკში. კითხვები: რა შეიძლება ჩაითვალოს აგრესიულ ქცევად სკოლამდელ ასაკის აღსაზრდელებები?	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა— კომპიუტერი, საკითხავი მასალა

90 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია;	პრაქტიკული სამუშაო	ტრენერი მსმენელებს უჩვენებს წინასწარ შერჩეულ ვიდეორგოლს; ჯგუფებს ეძლევა დავალება გაანალიზონ, შეაფასონ ვიდეორგოლში ნაჩვენები სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. უკუკავშირი: ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის ნამუშევარს, ასწორებს ხარვეზებს. კეთდება დასკვნები.	ვიდეორგოლი ფორმატი, მარკერი
60 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზებზე. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათთვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა— კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
40 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	მინი ლექცია	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზები. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი კონფლიქტის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა— კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
		რა გავიგეთ სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის შესახებ?	უკუკავშირი: მწვრთნელი კიდევ ერთხელ აღწერს კონფლიქტური ქცევის გამოვლინებებს სკოლამდელ ასაკში.	
90 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	პრაქტიკული სამუშაო	ტრენერი მსმენელებს უჩვენებს წინასწარ შერჩეულ ვიდეორგოლს; ჯგუფებს ეძლევა დავალება გაანალიზონ, შეაფასონ ვიდეორგოლში ნაჩვენები სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. უკუკავშირი: ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის	ვიდეორგოლი ფორმატი, მარკერი

			რამუშევარს, ასწორებს ხარვეზებს კეთდება დასკვნები.	
20 წელი	შეჯამება	შეფასების ფურცლების დარიგება	მსმენელები ინდივიდუალურად ავსებენ შეფასების ფურცლებს.	შეფასების ფურცლები

„მსუბუკი განათლების დენტირში კულტოფაზა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის
მისამართულების მუსლივადასის საგანმანათლებლო პროფესიული დამზადების შესახებ“ მსუბუკი რეგიონის 2017 წლის
#3. მიზანი
Mshvili@minrel.gov.ge დანართი 2

ბავშვთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის სახელწოდება	ბავშვთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (ტრენინგი ბავშვთა უსაფრთხოების შესახებ)
პროგრამის განმანიშვილებული მისამართი	შათაუმის შოთა რუსთაველის სახ. კულტურის უმრავლესობის შათაუმის წინაშენის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	თემურ აჭალიაძე - მსუბუკი განათლების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორი
კონტაქტული ფოსტა	temuriavaliiani@mail.ru
საკონტაქტო ტელეფონი	599-940-311, 595-506-422
პროგრამის ხელმძღვანელები	მირინე გურგეგიძე - შათაუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უმრავლესობის განათლების უაღლესის მაცხ. პროფესიონის
კონტაქტული ფოსტა	marine.gurgenidze@yahoo.com
პროგრამის ხაზგრძლივობა	15 ხაურების საათი გადანაწილებული ით დაწყებულის (შესაძლებელია სხვაგვარი გადანაწილება) და 10 ორასაგრძნებული საათი.
სამართლებული ჯგუფი	სახაურების ხალხშის აღმისრდელები
პროგრამის მოყვანა აღწერა	
სკოლამდელი ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვთა შეფასება ხავშის საჭიროებების დადგენა, სასწავლო სტრატეგიები - (მ. გურგეგიძე)	

N	სესიების თემები	დროის ხაზები	დანართის ცენტრი
1.	მისალმება/წარდგენა	20 წთ	1. საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 იანვრის N 78 დადგენილება „მაცხოველი დაწესებულებებში კეპის ინგინირინგის სამინისტროს წესებისა და მოწოდების დამტკიცების შესახებ“ 2. საქართველოს მთავრობა, ჯამშირელისისა და ხოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N301/ნ ბრძანება „სახურისათვ ნედლუებისა და კეპის მოწოდებების ჩარიცხვისა და უსაფრთხოების შესახებ“.
2.	დღის წესრიგის გაცნობა: მოღულის მიზნები და ამოცანები	10 წთ	3. ჯამშირელისა და ხოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N301/ნ ბრძანება „სახურისათვ ნედლუებისა და კეპის მოწოდებების ჩარიცხვისა და უსაფრთხოების შესახებ“, 4. ჯამშირელისა და ხოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N308/ნ ბრძანება „სკოლამდელი და ზოგადსაცავნამასთალებლი დაწესებულებების მოწოდების აღზრდისა და სამუშაო რეკომენდაციების შესახებ“.
3.	უსაფრთხო გარემოს დაცვის მოქმედი რეგულარიზები და სტანდარტები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები	30 წთ	5. კალაქ თბილისის მერიის განათლების საქალაქო სამსახური „ჯამსალი სკოლის მოწოდებას მოწოდები მოწოდებულების და
4.	შეფა და გარე სიცოცხე უსაფრთხო მოწყობის პრინციპები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები	60 წთ	

5.	კურსის მიზანი სიმულაციური პროცესის დროს ბავშვების მობილურიაციის უზრუნველყოფა	50 წთ	განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004 6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsiniziative Frühkindlicher Entwicklung, 2014 http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTAF_schwarz_2014.pdf (25.01.2015)
6.	ჰიგიენის დაცვის სტანდარტები სკოლამდელ დაწესებულებებში	30 წთ	7. სკოლამდელი აღწერის დაწესებულების ცოდნული კარგი (პრინციპები და პრაქტიკა); http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00-off-0civil2-00-1-0-10-0-0-0-Direct-10-4-0-11-10-ka-50-20-about-00-3-1-00-0-0-01-1-0ut/Zz-8-10&c=CL2.19&d-HASHD189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1 8. საბაქტიო ხალის აღწერდელის დამხმარე სახელმძღვანელო; https://drive.google.com/file/d/0BzmqZ5Rg9uTAYV82MzBha3VqWDQ/view ; 2011
7.	ხალის აღწერები დაწესებულებებში ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა	60 წთ	
8.	ჯანსაღი კვების მნიშვნელობა; მოთხოვნები კვების ორგანიზებისადმი სკოლამდელ დაწესებულებებში	30 წთ	
9.	ჯანმრთელობის მდგომარეობის გადასრის მქონე ბავშვების კვების ორგანიზების თავისებურებები	60 წთ	
10.	მოთხოვნები კვების ზოლის აღჭურვილობის, პროდუქტების შენახვისა და საკუთხის მოწადებისადმი კუნძის ბლოკის თანამშრომელო პირთვის პულტი	60 წთ	
11.	შეჯამება	10 წთ	

სკოლამდელი ასაკის სხვადასხვა მუსიკულურის მქონე ჩავალის საქმიანების დაგენერაცია, სისივრცის სტანდარტები -
შემთხვევაში

N	სკირების თემები	დროის ხაზები	ლიტერატურა
1.	მისალმება; დღის წესრიგის გაცემისა;	15 წთ	1. ქალაქ თბილისის მერიის განათლების საქალაქო სამსახური ჯანმრთელობის პროგრამის მიმღებადი პროცესულებები და განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004
2.	ჯანმრთელობის დაცვის რეალურების	90 წთ	2. სკოლამდელი აღწერის დაწესებულების უზრუნველი გარემო (პრინციპები და პრაქტიკა); http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00-off-0civil2-00-1-0-10-0-0-0-Direct-10-4-0-11-10-ka-50-20-about-00-3-1-00-0-0-01-1-0ut/Zz-8-10&c=CL2.19&d-HASHD189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1
3.	პრეველადი დაზიანების საჭიროების იდენტიფიცირება	120 წთ	
4.	პირველადი დაზიანების	180 წთ	

	მისახლები		
5.	შეჯამება	15 წთ	<p>3. პირველადი კადაციული დანართი; http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmzgvanelo-pirveladi-gadaudebeli-daxmareba.pdf</p> <p style="text-align: center;">მესამე დღე ტრენინგი კურსის მუფლოებით - შეფასება</p>
1.	შემაჯამებელი ტესტირება	11 წთ	

„სსუ-ს უწყებითი გამათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და ციფრული კურსების მისამართულების მოყვადანი საკანკალებლივ პროფესიის ღამისგან შემატების შესახებ“ მსუ-ს რეგისტრის 2017 წლის
23. ჩატარებული მომსახურის დანართი 3

სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის სახელწოდება	სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში („რეგისტრი ბავა-ბალეტის მწერებისათვის“)
პროგრამის განმახორციელებელი მისამართი	მათუმას შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მათუმა, ნინოვისათვის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	თუმცა ავალიაზი - სსუ-ს უწყებითი განვითარების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კორიდინაციის temurianvaliani@mail.ru
ელექტრონული ფოსტა	599-940-311, 595 506 422
საკონტაქტო ტელეფონი	მარინა გურგენიძე, რამი მარიამიძე - შემოქმედი შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაულტერის ასისტ. პროფესორები marine.gurgenidze@yahoo.com
პროგრამის ხანგრძლივობა	15 სატრინინგო საათი გადანაწილებული ორ დღეზე (შესაძლებელია სხვადასაცვლილი გადანაწილებაც) და 10 არასატრინინგო საათი,
სამსახური ჯერადაც	საბავშვო ბადების აღმზრდელები
პროგრამის მოკლე აღწერა	

პირველი დღე (7 სთ)

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	მისაღმაწოდებელია	20 წთ	1. საქონფერენცია მათემატიკის 2014 წლის 15 იანვრის N 78 დადგენილება მავრიქია დანიელ ბერებერის კვეთის თემაზე მათემატიკის სამიზანოების წარმოებისა და ნიმუშების დამსაქცევის შესახებ.
2.	დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	10 წთ	2. საქონფერენცია მოდულის ჯანმრთელობისა და ხელოსაურიანი დაცვის შესახებ ტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N303/5 ბრძანება „გამაცუროებით მაღლებულიადი პროდუქტების შესახებ მომზადებისა და ფარგლების დამსაქცევის შესახებ“
4.	სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მნე; მისი ფუნქცია- მოვალეობები	40 წთ	3. ჯანმრთელობისა და ხელოსაურიანი დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N301/3 ბრძანება „სახელმწიფო მდგრადი და კეთის პრიორიტეტის ხარისხისა და უსაფრთხოების შესახებ“
3.	ჯამშიან დებონის მიმღებელია; მოსახლეობის კვეთის ორგანიზაციისადები სკოლამდელ დაწესებულებებში	60 წთ	4. ჯანმრთელობისა და ხელოსაურიანი დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N308/3 ბრძანება „სკოლამდელი და ხელოსაურიანი დაცვის მინისტრის მინიჭებული დაწესებულებებში მოწყობის, აღმუნებისა და სამუშაო რეკორდის სარიტუალი წესებისა და ნიმუშების დამტკიცების შესახებ“
5.	ჯამშიან დებონის მიმღებელია; მოსახლეობის კვეთის ორგანიზაციისადები სკოლამდელ დაწესებულებებში	60 წთ	5. ქათაფ თემოდის შეზრ განათლების ხელისუფალი სამსახური „ჯამშიან სკოლის მოწყობის მიმინდობრის პიროვნეული და განხილულების ახები სკოლამდელ და ხელოსაურიანი დაწესებულებებში, 2004
4.	ჯამშიან დებონის მიმღებელია; მოსახლეობის გადახრის მნე ხელშეკრის კვეთის ორგანიზაციის	60 წთ	6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsinitiative fröh kindlicher Entwicklung, 2014. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTafT_schwarz_2014.pdf (25.01.2015)
7.			7. ხელოსაურიანი აღზრდის დაწესებულების ფინანვიზუალური კატეგორია მინიჭებული და მოქალაქე: http://www.nplg.gov.ge/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00-off-Delv2-00-1---0-10-0---0-direct-10-4---0-11-10-ka-50---20-about---00-1-1-00-0-0-01-1-0utf8-B-10&c=Cl.2.19&d=HA5H018503507fab02381fc102d9.9&gc=1

	თავისებურებები	
5.	შოთხოვნების კვების მღლოვის აღჭურვილობის, პროდუქტების შენახვისადმი	80 წთ
6.	ჰიგიენის დაცვის სუანდარტები სკოლამდელ დაწესებულებებში	60 წთ
7.	სკოლამდელ დაწესებულებებში ჰიგიენის ძირითადი წორმების დაცვის უზრუნველყოფა	80 წთ
10.	შეჯამება	10 წთ

მეორე დღე (8 სთ). 6. ჩამოყალიბები

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	შინაგანია; დონის წესრიგის გაცნობა;	10 წთ	1. საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 ივნის N 78 კადუქციური „მექმედია დაწესებულებებში კვების ორგანიზაციის სამსახურის წესრიგის და მოწმების დამტკიცების შესახებ“ 2. საქართველოს მთავრობა, ჯანმრთელობისა და სოფლიური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N303/ნ ხრამის „განვითარებით მსახურებების პროცესების შენახვის პირობებისა და ვალების დამტკიცების შესახებ“ 3. ჯანმრთელობისა და სოფლიური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N301/ნ ხრამის „სასუქსოთ მდგრადი და კეთი პროდუქტების საწილისა და უსაფრთხოების შესახებ“ 4. ჯანმრთელობისა და სოფლიური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტის N308/ნ ხრამის „სკოლამდელი და სოფლიური დაცვის მინისტრის ნიშანების დაწესებულებების მოწყობის, აუტორებისა და სმენის მუშაობის სისტემურების წესრიგისა და მოწმების დამტკიცების შესახებ“ 5. ქალქ თანამდებობის ქრისტ განისაღმერის სახელით სამსახური „ჯამში სკოლის პროექტის ძირითადი პრინციპებისა და განმოწყვეტილების წევები სკოლამდელ და სასოფლო დაწესებულებებში, 2004“
4.	საბავშვო ბაგა-ბაღის მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის შექმნისა და მისი მართვის წესები	60 წთ	6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsinitsiativé fruhkindlicher Entwicklung, 2014, http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTafFT_schwarz_2014.pdf (25.01.2015)
5.	სამუშაო ბაგა-ბაღის სათანაბი, სახწილი და სამუშაო ძალა	60 წთ	7. სკოლამდელი აერობის დაწესებულების ფონცენტი გარების (აერობიკური და აერიკული); http://www.nplig.gov.ge/gsdi/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00-off-0c1f12-00-1--0-10-0-0-Direct-10-4--0-11-10-ka-50--20-about---00-1-1-K-0-0-0-1-1-Dnfz2-8-10&c=CL2.13&d=HA3HD189b3507fab02381fc107d9.9&g=1
6.	შესყიდვების დაგეგმვა და განხორციელება	90 წთ	8. სამუშაო ბაგა-ბაღის დაწესებულების ფონცენტი სახელმძღვანელო https://drive.google.com/file/d/0Bxmrg2SRgBUTAYVB2MzEha3VqWDQ/view , 2011
7.	სამუშაო საქმესთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის წარმოება	100 წთ	

8	შეჯამება	10 წთ	
მესამე დღე ტრენინგ კურსის რეფლექსია - შეფასება (მ. გურგენიძე; ნ. მამულაძე)			
1	ტრენინგ კურსის შეჯამება- შემაჯამებელი ტესტირება	1 სთ	