საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება № 01-08/29

23.05. 2017 წ. ქ. ბათუმი

ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ

,,უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივ ერსიტეტის წ ესდების მე -13 მუხლის, ,,უწყვეტი განათლების ცენტრის" დებულების მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის, ,,ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს შემადგენლობის დამტკიცების შესახებ" რექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2015 წლის 25 დეკემბრის № 01-08/58 ბრძანების, ,,ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის" საკოორდინაციო საბჭოს 2017 წლის 17 მაისის №2 სხდომის ოქმის და ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის კოორდინატორის პროფ. მ. ჩოხარაძის 2017 წლის 18 მაისის № 524678 მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე

ვბრძანებ:

1. ,,ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის" დებულების მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის და ,,უწყვეტი განათლების ცენტრის" საკოორდინაციო საბჭოს 2017 წლის 17 მაისის N2 სხდომის ოქმის საფუძველზე დამტკიცდეს:
   1.1. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა ***,,გსმ პირთა ქცევის მართვის პედაგოგიური საშუალებები სკოლამდელი აღზრდის საფეხურზე"*** (დანართი 1).
   1.2. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა ***,,ბავშვთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში"*** (დანართი 2).
   1.3. მოკლევადიანი საგამანათლებლო პროგრამა ***,,სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში*** (დანართი 3).
2. ამ ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო პერსონალის მოწვევისათვის საჭირო დოკუმენტაციის მომზადება და სხვა საჭირო ღონისძიებების გატარება დაევალოს ,,ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის" პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორს ასოც. პროფ. თ. ავალიანს.
3. ბრძანება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოც. პროფესორი მ. ხალვაში

„ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2017 წლის ....23 [illegible]....... №[illegible] ბრძანების დანართი 1

გსმ პირთა ქცევის მართვის პედაგოგიური საშუალებები სკოლამდელ საფეხურზე

ტრენინგის ხანგრძლივობა: 25 საათი (15 სატრენინგო, 10 არასატრენინგო

ტრენერები: *ნანი მამულაძე, მ. გურგენიძე,*

პროგრამის სახელწოდება	***გსმ პირთა ქცევის მართვის პედაგოგიური საშუალებები სკოლამდელ საფეხურზე*** (ტრენინგი ბაგა-ბაღების აღმზრდელებისა და ექთნებისათვის)
პროგრამის განმახორციელებელი	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მისამართი	ბათუმი. ნინოშვილის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	*თემურ ავალიანი* - ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორი
ელექტრონული ფოსტა	temuriavaliani@mail.ru
საკონტაქტო ტელეფონი	599-940-311, 595 506 422
პროგრამის ხელმძღვანელები	*ნანი მამულაძე, მარინე გურგენიძე* – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ასისტ. პროფესორი
ელექტრონული ფოსტა	nanamamuladze@mail.ru
პროგრამის ხანგრძლივობა	15 სატრენინგო საათი, გადანაწილებული ორ დღეზე (შესაძლებელია სხვაგვარი გადანაწილებაც) და 10 დამოუკიდებელი მუშაობის საათი.
სამიზნე ჯგუფი	საბავშვო ბაღების აღმზრდელები
პროგრამის მოკლე აღწერა	
პირველი დღე	

პირველი სატრენინგო დღე (ტრენერი მ. გურგენიძე, 7 სთ),

მიზანი: მიზანია მსმენელს გააცნოს სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები				
საჭირო დრო	თემა	მეთოდი	აქტივობის აღწერა	სასწავლო რესურსები
30 წუთი	მისალმება/წარდგენა; დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	გაცნობის სავარჯიშო/მოთელვა; თვალსაჩინოება–ფორმატი, სლაიდი დღის წესრიგით მინი ლექცია	მწვრთნელი ესალმება ტრენინგის მონაწილეებს. ყვება თავისი თავისა და ინტერესების შესახებ. ამის შემდეგ მსმენელები წარადგენენ თავიანთ თავს; დღის წესრიგს შეიმუშავებს მსმენელებთან ერთად; ჩამოთვლის დღის განმავლობაში შესასწავლი საკითხების თემატიკას, აცნობს მსმენელებს მოდულის მიზნებს	ფორმატი დღის წესრიგით კომპიუტერი ფორმატი
60 წუთი	სამუშაო წესების შემუშავება	გონებრივი იერიში	ტრენერი მსმენელებს დაყოფს ჯგუფებად, თითოეულ ჯგუფს სთხოვს შეადგინონ ქცევის წესები. ჯგუფები გააკეთებენ ნამუშევრების პრეზენტაციას, რომელთა წარმოჩენის შემდეგ ტრენერთან ერთად შეთანხმდებიან იმ აუცილებელ წესებზე, რომელთა დაცვა მნიშვნელოვანია ტრენინგის ეფექტურად ჩატარებისათვის.	ფორმატი, ფერადი ფლომასტრები, ტესტი,
45 წუთი	სასწავლო-სააღმზრდელო სივრცეში მისაღები ქცევის რუტინად გადაქცევის გამომუშავების პედაგოგიური საშუალებები	მინი ლექცია	ტრენერი აცნობს მსმენელებს სასწავლო-სააღმზრდელო სივრცეში მისაღები ქცევის რუტინად გადაქცევის გამომუშავების პედაგოგიური საშუალებებს. **უკუკავშირი:** რუტინული ქცევის გამომუშავების მნიშვნელობა.	კომპიუტერი, მარკერი, დაფა

90 წუთი	სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები; პრევენცია	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, თხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, იმსჯელონ მის გადაწყვეტაზე. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი პრობლემური ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათთვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა– კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
45 წუთი	სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები; პრევენცია	მინი ლექცია რა გავიგეთ სკოლამდელ ასაკის ბავშვთა პრობლემური ქცევის შესახებ?	ტრენერი აწვდის მსმენელებს ინფორმაციას **აღსაზრდელებში პრობლემური ქცევის მიზეზების, გამოვლინებების, მართვისა და პრევენციული საშუალებების შესახებ.** ლექციის დასკვნით ნაწილში იგი მსმენელებთან ერთად აკეთებს დასკვნებს. **უკუკავშირი:** მწვრთნელი კიდევ ერთხელ განმარტავს პრობლემური ქცევის მიზეზებსა და გამოვლინებებზე სკოლამდელ ასაკში. **კითხვები:** რა შეიძლება ჩაითვალოს პრობლემურ ქცევად სკოლამდელ ასაკის აღსაზრდელებში?	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა– კომპიუტერი
120 წუთი	სკოლამდელ ასაკის ბავშვთა პრობლემური ქცევის ამოცნობა, მართვის პედაგოგიური სტრატეგიები და პრევენცია;	პრაქტიკული სამუშაო	ტრენერი მსმენელებს აწვდის სხვადასხვა სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გაეცნონ, გაანალიზონ, შეაფასონ სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. **უკუკავშირი:** ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის ნამუშევარს, სხვა ჯგუფების მონაწილეობით სწორდება ხარვეზები. კეთდება დასკვნები.	წასაკითხი მასალა, ფორმატი, მარკერი

30 წუთი	შეჯამება	შეფასების ფურცლების დარიგება	მსმენელები ინდივიდუალურად ავსებენ შეფასების ფურცლებს.	შეფასების ფურცლები

მეორე სატრენინგო დღე

20 წუთი	მოდულის მიზნები და ამოცანები	თვალსაჩინოება–ფორმატი, სლაიდი დღის წესრიგით მინი ლექცია	მწვრთნელი ესალმება ტრენინგის მონაწილეებს. დღის წესრიგს შეიმუშავებს მსმენელებთან ერთად; ჩამოთვლის დღის განმავლობაში შესასწავლი საკითხების თემატიკას.	ფორმატი დღის წესრიგით; კომპიუტერი; ფორმატი.
60 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზები. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი *აგრესიული ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები.* მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათთვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი; დამხმარე მასალა; კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
40 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია	მინი ლექცია რა გავიგეთ სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის შესახებ?	ტრენერი აწვდის მსმენელებს ინფორმაციის სკოლამდელი ასაკის აღსაზრდელებში აგრესიული ქცევის მიზეზების, გამოვლინებების, მართვისა და პრევენციული საშუალებების შესახებ. ლექციის დასკვნით ნაწილში იგი მსმენელებთან ერთად აკეთებს დასკვნებს. **უკუკავშირი:** მწვრთნელი კიდევ ერთხელ აღწერს აგრესიული ქცევის გამოვლინებებს სკოლამდელ ასაკში. კითხვები: რა შეიძლება ჩაითვალოს აგრესიულ ქცევად სკოლამდელ ასაკის აღსაზრდელებში?	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა–კომპიუტერი, საკითხავი მასალა

90 წუთი	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მიზეზები, მართვა და პრევენცია;	პრაქტიკული სამუშაო	ტრენერი მსმენელებს უჩვენებს წინასწარ შერჩეულ ვიდეორგოლს; ჯგუფებს ეძლევა დავალება გაანალიზონ, შეაფასონ ვიდეორგოლში ნაჩვენები სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. **უკუკავშირი:** ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის ნამუშევარს, ასწორებს ხარვეზებს. კეთდება დასკვნები.	ვიდეორგოლი ფორმატი, მარკერი
60 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	მარკირებული კითხვა	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზებზე. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი ქცევის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. მწვრთნელი ჯგუფებს აძლევს დროს, რათა გააკეთონ პრეზენტაციები და მათთვის მნიშვნელოვანი კონკრეტული მოსაზრებები დაფაზე დააფიქსირონ.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა–კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
40 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	მინი ლექცია რა გავიგეთ სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის შესახებ?	მწვრთნელი მსმენელებს აჯგუფებს, ურიგებს სიტუაციურ ამოცანებს, სთხოვს გამოკვეთონ პრობლემა, დასახონ მისი გადაწყვეტის გზები. მოიფიქრონ ამოცანაში აღწერილი კონფლიქტის თავიდან აცილების პრევენციული საშუალებები. **უკუკავშირი:** მწვრთნელი კიდევ ერთხელ აღწერს კონფლიქტური ქცევის გამოვლინებებს სკოლამდელ ასაკში.	ფორმატი დაფა, მარკერი დამხმარე მასალა–კომპიუტერი, საკითხავი მასალა
90 წუთი	კონფლიქტურ სიტუაციასთან გამკლავების საშუალებები	პრაქტიკული სამუშაო	ტრენერი მსმენელებს უჩვენებს წინასწარ შერჩეულ ვიდეორგოლს; ჯგუფებს ეძლევა დავალება გაანალიზონ, შეაფასონ ვიდეორგოლში ნაჩვენები სიტუაცია, დასახონ აღმზრდელთა ქმედება კონკრეტულ ვითარებაში, იმსჯელონ პრევენციულ საშუალებებზე. **უკუკავშირი:** ტრენერი აფასებს თითოეული ჯგუფის	ვიდეორგოლი ფორმატი, მარკერი

			ნამუშევარს, ასწორებს ხარვეზებს, კეთდება დასკვნები.	
20 წუთი	შეჯამება	შეფასების ფურცლების დარიგება	მსმენელები ინდივიდუალურად ავსებენ შეფასების ფურცლებს.	შეფასების ფურცლები

„ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2017 წლის ..23 მარტის.................... №01-05/25 ბრძანების დანართი 2

ბავშვთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის სახელწოდება	ბავშვთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (ტრენინგი ბაგა-ბაღების ექთნებისათვის)
პროგრამის განმახორციელებელი	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მისამართი	ბათუმი, ნინოშვილის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	*თემურ ავალიანი* - ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორი
ელექტრონული ფოსტა	temuriavaliani@mail.ru
საკონტაქტო ტელეფონი	599 940 311, 595 506 422
პროგრამის ხელმძღვანელები	*მარინე გურგენიძე* -ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ასისტ. პროფესორი
ელექტრონული ფოსტა	marine.gurgenidze@yahoo.com
პროგრამის ხანგრძლივობა	15 სატრენინგო საათი გადანაწილებული ორ დღეზე (შესაძლებელია სხვაგვარი გადანაწილებაც) და 10 არასატრენინგო საათი.
სამიზნე ჯგუფი	საბავშვო ბაღების აღმზრდელები
პროგრამის მოკლე აღწერა	

პირველი დღე (7 სთ)

სკოლამდელი ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვთა შეფასება ბავშვის საჭიროებების დადგენა, სასწავლო სტრატეგიები - (მ. გურგენიძე)

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	მისალმება/წარდგენა	20 წთ	1. საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 იანვრის N 78 დადგენილება „ბავშვთა დაწესებულებებში კვების ორგანიზაციის სანიტარული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ. 2. საქართველოს შრომისა, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N303/ნ ბრძანება „განსაკუთრებით მალფუჭებადი პროდუქტების შენახვის პირობებისა და ვადების დამტკიცების შესახებ" 3. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N301/ნ ბრძანება „სასურსათო ნედლეულისა და კვების პროდუქტების ხარისხისა და უსაფრთხოების შესახებ". 4. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N308/ნ ბრძანება „სკოლამდელი და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მოწყობის, აღჭურვისა და სამუშაო რეჟიმის სანიტარული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ". 5. ქალაქ თბილისის მერია განათლების საქალაქო სამსახური „ჯანსაღი სკოლის პროგრამის ძირითადი პრიორიტეტები და
2.	დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	10 წთ	
3.	უსაფრთხო გარემოს დაცვის მოქმედი რეგულაციები და სტანდარტები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	30 წთ	
4.	შიდა და გარე სივრცის უსაფრთხო მოწყობის პრინციპები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	60 წთ	

5.	ევაკუაციის სიმულაციური პროცესის დროს ბავშვების მობილიზაციის უზრუნველყოფა	50 წთ	განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004 6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsinitiative frühkindlicher Entwicklung, 2014 http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_schwarz_2014.pdf (25.01.2015) 7. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ფიზიკური გარემო (პრინციპები და პრაქტიკა); http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00---off-0civil2--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-------0-1l--10-ka-50---20-about---00-3-1-00-0-0-01-1-0utfZz-8-10&cl=CL2.19&d=HASH0189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1 8. საბავშვო ბაღის აღმზრდელის დამხმარე სახელმძღვანელო; https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAYY82MzBha3VqWDQ/view; 2011
6.	ჰიგიენის დაცვის სტანდარტები სკოლამდელ დაწესებულებებში	30 წთ	
7.	სკოლამდელ დაწესებულებებში ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა	60 წთ	
8.	ჯანსაღი კვების მნიშვნელობა; მოთხოვნები კვების ორგანიზებისადმი სკოლამდელ დაწესებულებებში	30 წთ	
9.	ჯანმრთელობის მდგომარეობის გადახრის მქონე ბავშვების კვების ორგანიზების თავისებურებები	60 წთ	
10.	მოთხოვნები კვების ბლოკის აღჭურვილობის, პროდუქტების შენახვისა და საკვების მომზადებისადმი; კვების ბლოკის თანამშრომლების პირადი ჰიგიენა	60 წთ	
11.	შეჯამება	10 წთ	

მეორე დღე (7 სთ)

სკოლამდელი ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვთა შეფასება. ბავშვის საჭიროებების დადგენა, სასწავლო სტრატეგიები - მ. გურგენიძე

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	მისალმება; დღის წესრიგის გაცნობა;	15 წთ	1. ქალაქ თბილისის მერია განათლების საქალაქო სამსახური ჯანსაღი სკოლის პროგრამის ძირითადი პრიორიტეტები და განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004 2. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ფიზიკური გარემო (პრინციპები და პრაქტიკა); http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00---off-0civil2--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-------0-11--10-ka-50---20-about---00-3-1-00-0-0-01-1-0utfZz-8-10&cl=CL2.19&d=HASH0189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1
2.	ჯანმრთელობის დაცვის რეგულაციები	90 წთ	
3.	პირველადი დახმარების საჭიროების იდენტიფიცირება	120 წთ	
4.	პირველადი დახმარების	180 წთ	

	პრინციპები		3. პირველადი გადაუდებელი დახმარება: http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmzgvanelo-pirveladi-gadaudebeli-daxmareba.pdf
5.	შეჯამება	15 წთ	
მესამე დღე ტრენინგ კურსის რეფლექსია - შეფასება			
1.	შემაჯამებელი ტესტირება	1 სთ	

„ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრში პედაგოგთა პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის მიმართულების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ" ბსუ-ს რექტორის 2017 წლის 23 მარტის .... №01-05/[illegible] ბრძანების დანართი 3

სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის სახელწოდება	სამნეო საქმე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (ტრენინგი ბაგა-ბაღების მნეებისათვის)
პროგრამის განმახორციელებელი	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მისამართი	ბათუმი, ნინოშვილის ქ. #35
საკონტაქტო პირი	თემურ ავალიანი - ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის პროფესიული განვითარებისა და სკოლამდელი აღზრდის სწავლების მიმართულების კოორდინატორი
ელექტრონული ფოსტა	temuriavaliani@mail.ru
საკონტაქტო ტელეფონი	599-940-311, 595 506 422
პროგრამის ხელმძღვანელები	მარინე გურგენიძე, ნანი მამულაძე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ასისტ. პროფესორები
ელექტრონული ფოსტა	marine.gurgenidze@yahoo.com
პროგრამის ხანგრძლივობა	15 სატრენინგო საათი გადანაწილებული ორ დღეზე (შესაძლებელია სხვაგვარი გადანაწილებაც) და 10 არასატრენინგო საათი,
სამიზნე ჯგუფი	საბავშვო ბაღების აღმზრდელები
პროგრამის მოკლე აღწერა	

პირველი დღე (7 სთ)

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	მისალმება-წარდგენა	20 წთ	1. საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 იანვრის N 78 დადგენილება „ბავშვთა დაწესებულებებში კვების ორგანიზაციის სანიტარიული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ. 2. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N303/ნ ბრძანება „განსაკუთრებით მალფუჭებადი პროდუქტების შენახვის პირობებისა და ვადების დამტკიცების შესახებ" 3. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N301/ნ ბრძანება „სასურსათო ნედლეულისა და კვების პროდუქტების ხარისხისა და უსაფრთხოების შესახებ". 4. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N308/ნ ბრძანება „სკოლამდელი და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მოწყობის, აღჭურვისა და სასწავლო რეჟიმის სანიტარიული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ". 5. ქალაქ თბილისის მერია განათლების საქალაქო სამსახური „ჯანსაღი სკოლის პროგრამის ძირითადი პრიორიტეტები და განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004 6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsinitiative frühkindlicher Entwicklung, 2014 http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_schwarz_2014.pdf (25.01.2015) 7. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ფიზიკური გარემო (პრინციპები და პრაქტიკა): http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00---off-0eivl2--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-------0-1l--10-ka-50---20-about---00-3-1-00-0-0-01-1-0utfZz-8-10&cl=CL2.19&d=HASH0189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1
2.	დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	10 წთ	
4.	სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მნე; მისი ფუნქცია-მოვალეობები	40 წთ	
3.	ჯანსაღი კვების მნიშვნელობა; მოთხოვნები კვების ორგანიზებისადმი სკოლამდელ დაწესებულებებში	60 წთ	
4.	ჯანმრთელობის მდგომარეობის გადახრის მქონე ბავშვების კვების ორგანიზება	60 წთ	

	თავისებურებები		8. საბავშვო ბაღის აღმზრდელის დამხმარე სახელმძღვანელო; https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAYV82MzBha3VqWDQ/view; 2011
5.	მოთხოვნები კვების ბლოკის აღჭურვილობის, პროდუქტების შენახვისადმი	80 წთ	
6.	ჰიგიენის დაცვის სტანდარტები სკოლამდელ დაწესებულებებში	60 წთ	
7.	სკოლამდელ დაწესებულებებში ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა	80 წთ	
10.	შეჯამება	10 წთ	

მეორე დღე (8 სთ). ნ. შამულაძე

N	სესიების თემები	დროის ხანგრ.	ლიტერატურა
1.	მისალმება; დღის წესრიგის გაცნობა;	10 წთ	1. საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 15 იანვრის N 78 დადგენილება „ბავშვთა დაწესებულებებში კვების ორგანიზაციის სანიტარიული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ. 2. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N303/ნ ბრძანება „განსაკუთრებით მალფუჭებადი პროდუქტების შენახვის პირობებისა და ვადების დამტკიცების შესახებ" 3. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N301/ნ ბრძანება „სასურსათო ნედლეულისა და კვების პროდუქტების ხარისხისა და უსაფრთხოების შესახებ". 4. ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2001 წლის 16 აგვისტოს N308/ნ ბრძანება „სკოლამდელი და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მოწყობის, აღჭურვისა და სასწავლო რეჟიმის სანიტარიული წესებისა და ნორმების დამტკიცების შესახებ". 5. ქალაქ თბილისის მერია განათლების საქალაქო სამსახური „ჯანსაღი სკოლის პროგრამის ძირითადი პრიორიტეტები და განხორციელების გზები სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, 2004 6. Schwarz Rolf, Spielentwicklung in der früheren Kindheit, Kita Fachtexte, Alice Salomon Hochschule, Fröbel Gruppe und Weiterbildungsinitiative frühkindlicher Entwicklung, 2014 http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_schwarz_2014.pdf (25.01.2015) 7. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ფიზიკური გარემო (პრინციპები და პრაქტიკა); http://www.nplg.gov.ge/gsdl/cgi-bin/library.exe?e=d-00000-00---off-0civil2--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-------0-1l--10-ka-50---20-about---00-3-1-00-0-0-01-1-0utfZz-8-10&cl=CL2.19&d=HASH0189b3507fab02381fc102d9.9&gc=1 8. საბავშვო ბაღის აღმზრდელის დამხმარე სახელმძღვანელო; https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAYV82MzBha3VqWDQ/view; 2011
2.	უსაფრთხო გარემოს დაცვის მოქმედი რეგულაციები და სტანდარტები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	30 წთ	
3.	შიდა და გარე სივრცის უსაფრთხო მოწყობის პრინციპები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	60 წთ	
4.	საბავშვო ბაგა-ბაღის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნის და მისი მართვის წესები	60 წთ	
5.	საბავშვო ბაგა-ბაღის სათამაშო, სასწავლო და სამუშაო მასალა	60 წთ	
6.	შესყიდვების დაგეგმვა და განხორციელება	90 წთ	
7.	სამნეო საქმესთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის წარმოება	100 წთ	

8	შეჯამება	10 წთ	
მესამე დღე ტრენინგ კურსის რეფლექსია - შეფასება (მ. გურგენიძე; ნ. მამულაძე)			
1.	ტრენინგ კურსის შეჯამება-შემაჯამებელი ტესტირება	1 სთ	